

Grupa klasowa bez przemocy

Grupa: klasy 4–8 szkoły podstawowej

Czas: 45 minut

Forma: zajęcia z całą klasą

CELE

- Uczniowie rozpoznają wykluczanie w komunikatorach jako formę przemocy.
- Uczniowie tworzą własne zasady rozmowy w grupie klasowej.
- Uczniowie wiedzą, do kogo zgłosić się, gdy zasady są łamane.

MATERIAŁY

- Arkusz do zapisania zasad.
- Plakat „Widzisz hejt? Nie przechodź obok”.
- Karty A6 dla uczniów.

PRZEBIEG

0–6 min

Wprowadzenie

Pytanie do klasy: po czym poznać, że rozmowa w grupie przestała być zabawna. Zbieramy odpowiedzi bez odnoszenia się do konkretnych sytuacji.

6–18 min

Wykluczanie

Omówienie sytuacji, w których ktoś zostaje wypisany z grupy, dodany tylko po to, żeby go obrażać, albo pomijany w ustaleniach. Nazwanie tego przemocą.

18–30 min

Zasady grupy

Praca w zespołach: każdy zespół proponuje trzy zasady. Wybieramy wspólnie pięć najważniejszych i zapisujemy je.

30–40 min

Co robimy, gdy zasady są łamane

Ustalenie, kto reaguje i w jakiej kolejności: osoba, która widzi, wychowawca, rodzic.

40–45 min

Podsumowanie

Zasady trafiają na tablicę w sali i do grupy klasowej jako przypięta wiadomość.

O CZYM PAMIĘTAĆ

- Nie odnosimy się do konkretnych zdarzeń z tej klasy, zwłaszcza niedawnych.
- Nie prosimy uczniów o pokazywanie treści z grupy.
- Zasady zapisujemy jako decyzję klasy, a nie polecenie nauczyciela.

GDZIE SZUKAĆ POMOCY

116 111 · dzieci i młodzież 800 12 12 12 · Rzecznik Praw Dziecka

800 100 100 · rodzice i nauczyciele 112 · zagrożenie życia



WESPRZYJ POMOC DLA INNYCH

Wpłaty przez stronę: usuwaniehejtu.pl/wesprzyj

Fundacja Usuwanie Hejtu · 42 1600 1462 1783 5776 0000 0002

tytuł przelewu: Darowizna