

Słowa, które ranią mocniej, niż się wydaje

Grupa: klasy 6–8 oraz szkoły ponadpodstawowe Czas: 45 minut

Forma: zajęcia z całą klasą

CELE

- Uczniowie rozpoznają wypowiedzi uderzające w człowieka i w grupę.
- Uczniowie rozumieją, dlaczego żart kosztem kogoś bywa przemocą.
- Uczniowie znają skutki prawne najcięższych form hejtu.

MATERIAŁY

- Plakat „Krytyka to nie hejt”.
- Przygotowany zestaw wypowiedzi do przepisania, wymyślonych na potrzeby zajęć.
- Arkusz do zapisania zasad klasy.

PRZEBIEG

0–6 min

Wprowadzenie

Nauczyciel pyta, gdzie przebiega granica między żartem a dokuczaniem. Zbieramy propozycje uczniów bez oceniania.

6–18 min

Trzy poziomy

Omówienie różnicy między oceną sprawy, obelgą wobec osoby i wypowiedzią uderzającą w całą grupę ludzi. Krótko o tym, że najcięższe formy są przestępstwem.

18–30 min

Ćwiczenie w grupach

Grupy przepisują przygotowane wcześniej wypowiedzi tak, żeby zachować krytykę, a usunąć to, co uderza w człowieka. Prezentacja wyników.

30–40 min

Skutki

Rozmowa o tym, co czuje osoba, która czyta o sobie takie treści, i jak długo zostają one w sieci. Bez opisywania konkretnych spraw.

40–45 min

Podsumowanie

Klasa układa trzy zasady rozmowy w sieci, które chce stosować u siebie. Zapisujemy je i wieszamy w sali.

O CZYM PAMIĘTAĆ

- Nie używamy wypowiedzi, które padły w tej klasie ani w szkole.
- Nie prosimy uczniów o podawanie przykładów z własnego życia.
- Zasady klasy zapisujemy jako wspólną decyzję, a nie jako polecenie nauczyciela.

GDZIE SZUKAĆ POMOCY

116 111 · dzieci i młodzież 800 12 12 12 · Rzecznik Praw Dziecka
800 100 100 · rodzice i nauczyciele 112 · zagrożenie życia



WESPRZYJ POMOC DLA INNYCH

Wpłaty przez stronę: usuwaniehejtu.pl/wesprzyj

Fundacja Usuwanie Hejtu · 42 1600 1462 1783 5776 0000 0002

tytuł przelewu: Darowizna